

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №32 «ЖАР ПТИЦА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГКДОУ «Детский сад №32 «ЖАР ПТИЦА» Г. О. ТОРЕЗ» ДНР

286617, Донецкая Народная Республика,

Г.О. ТОРЕЗ, Г. ТОРЕЗ, МКР.4, Д.8, К.1

<https://ds-zharptica-torez-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

e-mail detcad3269@mail.ru

+79493226168

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
Протокол от 17.04. 2025г. №4

УТВЕРЖДЕНО:
приказом по ГКДОУ «Детский сад №32 ЖАР ПТИЦА»
Г.О.ТОРЕЗ» ДНР
от 18.04. 2025г. №49
заведующий ГКДОУ «Детский сад №32 ЖАР ПТИЦА»
Г.О.ТОРЕЗ» ДНР
 3.У. Хисамутдинова

Отчет о результатах самообследования

ГКДОУ «Детский сад №32 «ЖАР ПТИЦА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР

за 2024 год календарный год

Г.О. ТОРЕЗ, 2025г.

Содержание

Введение _____	3
Аналитическая часть _____	8
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности _____	8
Раздел 2. Оценка системы управления организации _____	14
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся _____	18
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса _____	24
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения _____	28
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения _____	31
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения _____	34
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы _____	37
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____	45
Статистическая часть _____	47
Заключение _____	50

Введение

На основании пунктов 3 и 13 части 3 статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29, части 2 статьи 97 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ; Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013года №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 (ред. От 15.02.2017, с изм. От 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года №831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 – 2024 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития, была проведена процедура самообследования ГКДОУ «Детский сад №32 «ЖАР ПТИЦА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены согласно приказу заведующего ГКДОУ «Детский сад №32 «ЖАР ПТИЦА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР «О проведении самообследования по итогам 2024 года» от 24.02.2025г. №23 и локального акта о порядке проведения самообследования в ГКДОУ «Детский сад №32 «ЖАР ПТИЦА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;

- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- востребованности выпускников

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №32 «ЖАР ПТИЦА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Сокращенное наименование	ГКДОУ «Детский сад №32 «ЖАР ПТИЦА» Г. О. ТОРЕЗ» ДНР
Руководитель	Хисамутдинова Зульфия Улехметовна
Адрес организации	Донецкая Народная Республика, Г.О. ТОРЕЗ, Г. ТОРЕЗ, МКР.4, Д.8, К.1 286617
Телефон, факс	+7(949)322-61-68
Адрес электронной почты	e-mail detcad3269@mail.ru
Учредитель	Администрация города Тореза

Дата создания	1980
Лицензия	Выписка из реестра на осуществление образовательной деятельности №5773 от 12.07.2023

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №32 «ЖАР ПТИЦА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее ГКДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий. Здание построено по типовому проекту в 1980 году. Проектная наполняемость – 174 места. Общая площадь здания - 2181,4 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -718,5 кв. м. и учебно-вспомогательная площадь- 158,7кв.м.

Цель деятельности ГКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГКДОУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные.

1 группа – 10,5 часовым пребыванием, с 7.00 до 17.30;

6 групп – с 9-часовым режимом пребывания, с 7.30 до 16.30

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица АА03 №075223

Выписка из реестра на осуществление образовательной деятельности №5773 от 12.07.2023

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № ЮЭ9965-24-29054016

Справка из Реестра статистических единиц Государственной службы статистики Донецкой Народной Республики от 01.03.2021г. № 08-22/785

Устав ГКДОУ

Лицензия на право образовательной деятельности № 5773 от 12.07.2023г.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами:

Договором между ГКДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;

Коллективным договором;

Правилами внутреннего трудового распорядка ГКДОУ «Детский сад №32 «ЖАР ПТИЦА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР

Штатным расписанием;

Положением о педагогическом совете;

Положением о языке образования

Положением об общем собрании работников коллектива;

Положением об официальном сайте ГКДОУ «Детский сад №32 «ЖАР ПТИЦА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР;

Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГКДОУ «Детский сад №32 «ЖАР ПТИЦА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР;

Порядком оформления, возникновения и прекращения образовательных отношений;

Положением об аттестации педагогических работников ДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;

Положением о родительском собрании;

Положением о родительском комитете;

Положением о родительском контроле организации и качества питания воспитанников;

Положением о Совете профилактики ГКДОУ

Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в дошкольном образовательном учреждении

Положением о комиссии по урегулированию трудовых споров

Положением о первичной профсоюзной организации;

Положением о методическом кабинете.

Вывод: ГКДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГКДОУ «Детский сад №32 «ЖАР ПТИЦА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы», раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы по преодолению нарушений речи и социальную адаптацию детей 3 – 7 лет с общим недоразвитием речи в условиях групп компенсирующей направленности.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии; ИКТ-технологии; личностно-ориентированное взаимодействие; проблемное обучение; игровые технологии и др.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;

-в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, которые способствуют формированию у детей познавательной, социальной сферы развития.

Образовательные ситуации с воспитанниками, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Форма реализации Программ ГКДОУ – очная.

Для качественной организации воспитательно-образовательного процесса в ГКДОУ педагогами грамотно выстраивается развивающая среда, отвечающая принципам полифункциональности, вариативности. Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 – до 7 лет.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая изолятор), логопедические кабинеты, кабинет психолога, лаборатория «Эксперкванториум», мини-музей «Русская горница».

Вывод. В целом развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. В дошкольном учреждении созданы условия для всестороннего развития детей, но, несмотря на это, необходимо улучшить материальную базу и развивающую предметно-пространственную среду. Педагогам было рекомендовано продумать расположение детской мебели, игровых центров так, чтобы у воспитанников было больше свободного пространства для самостоятельной деятельности; чтобы РППС группы мотивировала детей на различную деятельность, была инструментом обучения, развития и воспитания.

В 2024 – 2025 гг. образовательно-воспитательный процесс в ГКДОУ осуществлялся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации,

развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально—коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ГКДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Это программы:

-Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. Колесникова Е.В. М.: ТЦ Сфера, 2016;

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019;

-Шевелев К. В. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» / К. В. Шевелев. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019;

- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 272с.;

-Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир»/ 2019:

- Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова ИГРАЙТЕ НА ЗДОРОВЬЕ! Парциальная программа и технология физического воспитания детей 3 – 7 лет. Б.: Изд-во Белый город. 2013.

- Донбасс – мой край родной: воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста/ сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Савченко М.В., Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

АОП группы компенсирующей направленности для детей с ОНР раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы по преодолению нарушений речи и по социальной адаптации детей 3 – 7 лет с общим недоразвитием речи в условиях групп компенсирующей направленности. Программа разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

В ГКДОУ используется гибкий режим дня, то есть в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей и т.д. При проведении режимных процессов педагоги придерживаются следующих правил:

- своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей;
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах;
- формирование самостоятельности и активности;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон общения, бережное отношение к ребенку.

Организация образовательного процесса в режиме дня соответствует требованиям СанПин.

Требования и показатели организации образовательного процесса (извлечение из СанПиН1.2.3685-21)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	Все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут;
	от 3 до 4 лет	15 минут;
	от 4 до 5 лет	20 минут

	от 5 до 6 лет	25 минут;
	от 6 до 7 лет	30 минут.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей (для детей с нарушением речи) направленности. ГКДОУ «Детский сад №32 «ЖАР ПТИЦА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР посещали 99 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 7 групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
общеразвивающее	Группа раннего возраста 1.5 – 3 года	1	14
	Младшая 3 – 4 года	1	10
	Средняя 4 – 5 лет	1	19
	Старшая 5 – 6 лет	1	17
	Подготовительная 6-7 лет	1	14
Компенсирующее	Логопедическая 4– 5 лет	1	11
	Логопедическая 6 – 7 лет	1	14
Итого		7	99

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие садовые и групповые мероприятия. Это государственные, народные, календарные праздники; спортивные развлечения и досуги, разнообразные конкурсы и акции. План

составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Годовой план работы ГКДОУ «Детский сад № 32 «ЖАР ПТИЦА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР на 2024 – 2025 учебный год определяет научно-методическую работу и организационно-методическую работу педагогического коллектива в соответствии с годовыми задачами и составлен на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Всего семей – 66

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	80%
Неполная с матерью	12	18%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунство	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	51%
Два ребенка	21	32%
Три ребенка и более	11	17%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Вывод. Образовательная деятельность в ГКДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии требованиям действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и увольняется с должности учредителем.

Органы управления, действующие в ГКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации

	педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Является представительным органом, состоит из представителей родительской общественности групп, избранных на общегрупповых родительских собраниях. Задачи родительского комитета: • содействие руководству ГКДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых и воспитательных мероприятий. • Организация работы с родителями (законными представителями) детей,

	посещающих ГКДОУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и ГКДОУ в вопросах воспитания.
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения.

В 2024 году состоялись заседания Общего собрания работников ГКДОУ: 26.01.2024г; 28.03.2024г; 31.05.2024г., 06.09.2024г; 19.11.2024г; 26.12.2024г. Были рассмотрены такие вопросы: организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, анализ питания за 2023г., анализ заболеваемости и травматизма за 2023г., санитарно-гигиенический режим ГКДОУ, вопросы подготовки ГКДОУ к летне-оздоровительной работе – 2024; предупреждение травматизма и предотвращение инфекционных заболеваний летом, подготовка к осенне-зимнему периоду, подготовка к новому учебному году, соблюдение правил внутреннего распорядка и т.д.

В 2024 году состоялось пять заседаний Педагогического совета (установочный, тематический по реализации годовых задач, итоговый).

На заседании Педагогического совета № 3 (Протокол № 3 от 05.03.2024г.) педагоги были ознакомлены с Положением об организации питания дошкольников ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №32 «ЖАР ПТИЦА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ; Положением о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №32 «ЖАР ПТИЦА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ. Данные локальные акты были утверждены и приняты в работу общим голосованием. Также были рассмотрены результаты тематической проверки «Эффективность работы ГКДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через формирование у них интереса к занятиям по физкультуре и различным видам

спорта» и определены направления коррекции недочетов в работе дошкольного учреждения, выявленных во время ее проведения.

На заседании Педагогического совета № 4 (Протокол № 4 от 16.04.2024г.) педагоги были ознакомлены с Отчетом о результатах самообследования ГКДОУ «Детский сад №32 «ЖАР ПТИЦА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР за 2023 календарный год. Были подведены итоги эпизодического контроля «Формирование у дошкольников гражданско-патриотических чувств посредством использования в ГКДОУ технологий музейной педагогики».

На заседании Педагогического совета №5 (Протокол №5 от 24.05.2024г.) педагоги были ознакомлены с Программой развития ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №32 «ЖАР ПТИЦА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ на 2024 – 2028 год, которая была утверждена и принята в работу общим голосованием. Также были подведены итоги работы дошкольного учреждения за 2023 – 2024 учебный год и определены приоритеты работы ГКДОУ в летний оздоровительный период 2024года.

На педагогическом совете №1, установочно, в форме педагогической гостиной (Протокол №1 от 29.08.2024г.) были подведены итоги летней оздоровительной работы 2024, рассмотрен и принят План образовательно-воспитательной работы ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №32 «ЖАР ПТИЦА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ на 2024 – 2025 учебный год, приняты программы и локальные акты ДОУ: Положение об информационной открытости ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №32 «ЖАР ПТИЦА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, Положение о сайте ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №32 «ЖАР ПТИЦА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, Положение о методическом совете ГКДОУ «Детский сад №2 «ЖАР ПТИЦА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР, Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) ГКДОУ «Детский сад №2 «ЖАР ПТИЦА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР, Положение о Совете профилактики ГКДОУ «Детский сад №2 «ЖАР ПТИЦА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР, Положение о

педагогическом работнике, работающем на доверии и самоконтроле в ГКДОУ «Детский сад №2 «ЖАР ПТИЦА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР; расписание занятий, сетка образовательной нагрузки, режим дня в ДОУ.

На тематическом совете №2 (Протокол №2 от 28.11.2024г.) в форме деловой игры были рассмотрены вопросы по теме «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников». Подведены итоги эпизодического контроля ГКДОУ и семей воспитанников в вопросе нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование в работе проектной деятельности», проведена деловая игра с педагогами «Кто хочет стать знатоком проектного метода?»

По итогам 2024 года система управления ГКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод. ГКДОУ Детский сад №32 «ЖАР ПТИЦА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ГКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель деятельности ГКДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ ГКДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГКДОУ являются:

- ООД– организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой проводилась, как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6. СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ГКДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях определения эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития

детей. Диагностика подразделялась на диагностику образовательного процесса и диагностику детского развития. Диагностика образовательного процесса осуществлялась через отслеживание результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям. Она основывалась на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов деятельности и специальные педагогические ситуации, организуемые педагогом. В дошкольном учреждении требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Основная задача диагностики детского развития – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Учителем-логопедом подготовительной логопедической группы был разработан индивидуальный образовательный маршрут на 1 воспитанника – логопата с тяжелым нарушением речи. Основными трудностями в работе с ним было отсутствие связной речи, формирование слоговой структуры, грамматического строя речи. Работа по разработке индивидуального образовательного маршрута планировалась в соответствии с Адаптационной программой коррекционно-развивающей работы; использовались дидактические игры и упражнения, дыхательные и артикуляционные гимнастики и др.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводили воспитатели групп в рамках педагогической диагностики. Продиагностировано 99 воспитанников дошкольного учреждения, в том числе 25 воспитанников логопедических групп. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их физиологическому и психологическому возрасту.

Результаты педагогической диагностики воспитанников общеобразовательных групп

Период обследования	Список ны й состав детей	Образовательные области																			
		Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Познавательное развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
		С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
Нач. 2023- 2024 уч.г.	69	4	27	22	10	3	21	26	13	4	24	24	11	5	22	25	11	2	19	34	8
Конец 2023- 2024 уч.г	74	20	34	11	4	15	30	21	3	15	34	19	1	15	32	21	1	15	36	17	1

Результаты педагогической диагностики воспитанников коррекционных групп

Период обследо- вания	Спи- со- ч- ный соста- в де- тей	Образовательные области																			
		Социально- коммуникатив- ное развитие				Речевое развитие				Познавательное развитие				Художественно- эстетическое развитие				Физическое развитие			
		С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
Нач. 2023- 2024 уч.г.	24	3	7	11	2	2	5	14	3	3	7	13	1	2	7	15	1	4	6	14	
Конец 2023- 2024 уч.г	25	10	7	7	1	6	10	7	2	8	9	7	1	8	7	10		10	6	9	

По результатам педагогической диагностики видно, дети показали положительную динамику освоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по популяризации государственной политики в области защиты семьи и сохранению традиционных ценностей. Для педагогов был проведен семинар-практикум «Проектная деятельность в детском саду», во время которого были рассмотрены вопросы по созданию условий в ДОУ для новых форм работы с семьей и вовлечения родителей в совместную с их детьми образовательно-воспитательную деятельность; а также реализованы практические задания в рамках рассматриваемой темы. Для родителей воспитанников ГКДОУ проведен мастер-класс «Ценности семейного воспитания». В 2024 году родители (законные представители) воспитанников стали активными участниками образовательно-воспитательного процесса ДОУ. В рамках реализации нравственно-патриотического компонента воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО, были вовлечены в разработку и реализацию совместных проектов ГКДОУ и родителей воспитанников по теме «Растим патриотов». Внедрены в работу проекты: «Моя семья», «Моя семья, мой дом, моя малая Родина», «Я живу в России», «Хлеб – всему голова». В рамках их реализации проведены разнообразные формы работы: родительское собрание в форме круглого стола «Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина как семья», организация мини-музеев и выставок: «Семейные реликвии», «Хлеб – всему голова»; проведение совместных занятий: «Моя Родина – Россия», «Хлеб – всему голова»; создание кулинарного альбома «Рецепты хлебобулочных изделий нашей семьи», групповых газет, коллажей «Семейные традиции». Проведены праздники, развлечения, направленные на формирование традиционных семейных ценностей: «День семьи, любви и верности», «Ты на свете всех лучше, мама!», «Люди пожилые, сердцем молодые».

Согласно календарному плану воспитательной работы, в рамках физического развития, проводятся образовательно-досуговые мероприятия ГКДОУ: «Зарница», «Новогодний переполох», «Дал присягу – назад ни шагу! Или один день в армии» и др. также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации – флаге, гербе, гимне. Проведены: презентация «Широка страна моя родная»; беседы: «Флаг России», «Герб России», «Гимн России»; дидактические игры: «Белый, синий, красный», «Чей флаг»; занятие по аппликации «Российский флаг» и др. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность ГКДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ГКДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Общее количество воспитанников, выпускившихся в 2024 году в первый класс, составило 30 детей. Из них высокий уровень готовности к обучению в первом классе показали – 22 ребенка (73%), достаточный уровень – 8 детей (27%); детей с низким уровнем к обучению в школе нет, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГКДОУ.

В 2024 году коррекционную помощь в логопедических группах получали 25 детей с ОНР. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

На конец учебного года 9 воспитанников выпущены из логопедической группы в школу: без речевых нарушений – 8 детей и 1 ребенок, нуждающийся в логопедической помощи. Оставшиеся 16 детей продолжили обучение в логопедических группах.

Вывод. Образовательный процесс в ГКДОУ «Детский сад №32 «ЖАР ПТИЦА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР организован в соответствии требованиям, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса ГКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми воспитатели организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ГКДОУ, определяется ООП ДО, АООП ДО. Цель ОП ДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства (в том

числе детей с ОВЗ), формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений направлены на создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности). Образовательный процесс носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для воспитанников деятельности.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия. Педагоги

ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья их индивидуальных особенностей.

Анализ динамики здоровья детей в ДОО.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения – это создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ГКДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов: ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СанПин 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций». В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье и проведения коррекционных мероприятий.

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Изучение состояния физического здоровья осуществляется медицинским работником и воспитателями. Правильно организованная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение за организацией и проведением режимного момента «Прогулка» показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и их помощников распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, помощник воспитателя подводит вторую группу). Аналогичная деятельность осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Педагоги и их помощники после прогулок осматривают одежду детей, которую при необходимости просушивают.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта

на занятиях по физкультуре используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, рекомендации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды: «Советы доктора Айболита», «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно. Также с этой целью педагоги использовали официальный сайт ДОО. Для занятий по физкультуре с детьми в зале имеется необходимое физкультурное и спортивное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес у дошкольников к занятиям спортом, используя игровые приемы. В течение года оздоровительный процесс включает в себя профилактические оздоровительные мероприятия:

- общеукрепляющая терапия (полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания;
- регламентированная образовательная деятельность;
- закаливающие процедуры;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники и развлечения.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Вывод. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и

проводятся тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемых к укомплектованности кадрами, показал, что ГКДОУ «Детский сад №32 «ЖАР ПТИЦА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР укомплектован кадрами, в том числе педагогами, согласно штатному расписанию не в полном объеме. В штатное расписание педагогического состава включены: воспитатели, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, учителя – логопеды, музыкальный руководитель. Однако существуют вакансии педагога-психолога и инструктора по физической культуре. Это не позволяет обеспечить реализацию задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования в полном объеме. Состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения.

Всего работников в ДОУ – 37 человек.

Из них руководящий состав – 2 человека

Из них педагогических работников – 11 человек:

- воспитатели – 8 человек
- музыкальный руководитель – 1 человек
- учителя – логопеды – 2 человека
- педагогов-психологов – 0
- инструктор по физкультуре – 0

Распределение педагогов по образованию:

Высшее педагогическое образование – 4 (36%)

Среднее профессиональное педагогическое образование имеют – 7 человек (64%)

Распределение педагогических работников по возрасту:

Педагогов до 30 лет – 2

Педагогов от 30 – до 40 лет – 1 человек

Педагогов от 40 лет до 50 лет – 6 человек

Педагогов от 50 лет до 60 лет – 1

Педагогов старше 60 лет – 1

Распределение педагогов по стажу

До 5 лет стажа – 1

От 5 до 10 лет стажа – 2

От 10 лет стажа до 20 лет – 3

От 20 лет до 30 лет – 4

От 30 лет – 1

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Первая категория – 0

Специалист – 11

В ДООУ созданы условия для профессионального роста сотрудников. Составлен план повышения квалификации педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога. По темам послекурсовых заданий воспитатели разрабатывают собственные планы самообразования. Реализацию деятельности по самообразованию фиксируют в тетрадях по самообразованию. Согласно Плану образовательно-воспитательной работы ГКДОУ «Детский сад №32 «ЖАР ПТИЦА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР, педагоги посещают городские методические мероприятия, а также являются участниками Всероссийских профессиональных форумов, вебинаров, что также положительно влияет на повышение их квалификации.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В рамках реализации нравственно-патриотического компонента воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО педагоги

ГКДОУ приняли участие в городском конкурсе совместных проектов педагогов ГКДОУ и родителей воспитанников «Растим патриотов». Проект «Хлеб – всему голова», разработанный воспитателем Шишовой Н.А., учителем-логопедом Настенко Е.С., родителями подготовительной логопедической группы занял 2-е место в данном конкурсе (Приказ №234 от 25.11.1014). Педагог Антонова И.В. приняла участие в городском конкурсе виртуальных экскурсий «Горжусь тобой, Россия – Родина моя, награждена сертификатом участника (приказ от 02.05.2024г. №115).

В 2024 году проводилась работа с воспитанниками ДОУ, направленная на участие в городских, Всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Команда воспитанников ГКДОУ «Созвездие» под руководством музыкального руководителя Ткаченко М.Н. заняла 1 место в городском фестивале по черлидингу «ТОРЕЗСКИЕ ЗВЕЗДОЧКИ» (приказ от 20.02.2024г.). Воспитанница Буланая Мария заняла 1 место в городском конкурсе рисунков «МОЯ СЕМЬЯ ВЫБИРАЕТ ПРЕЗИДЕНТА. МЫ ЗА ВЕЛИКУЮ РОССИЮ!» (приказ №45 от 27.02.2024г.). Воспитанники подготовительной логопедической группы приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» и стали ее призерами: Латышова Э., Ткаченко Р., Мингазова К. (Пр. №189-12-ОД от 04.10.2024). Воспитанники средней логопедической группы приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде «Умка». В конкурсе «В гостях у сказки» «воспитанники: Корбан М., Буланая М. заняли 1-е место., Коваль А., Сидоренко Д., Гуц М. заняли 1-е место в конкурсе «Мультитест». Педагог Буланая Н.Н. получила Диплом за отличную подготовку участников к Всероссийской олимпиаде. Воспитанники старшей и подготовительной групп ГКДОУ: Сущенко Т., Бобнева А., Таранцов К., Настенко Е., Латышова Э. участвовали в I Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С. Пушкина, получили сертификаты участников в номинации «Я чувствую Пушкина».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень путем:

- участия в конкурсах профессионального мастерства,
- разработки собственных планов самообразования по темам послекурсовых заданий;
- участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод. ГКДОУ укомплектован не в полном объеме. В наличии вакансии педагога-психолога и инструктора по физической культуре. Базовое образование педагогических работников соответствует квалификации, что позволяет полноценно реализовать образовательную программу дошкольного учреждения. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Система профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяет педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, педагогам и узким специалистам необходимо более активно принимать участие в вебинарах и форумах разного уровня, так как это положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса и учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Исходя из задач годового планирования, строится методическая работа, что находит отражение в протоколах педагогических советов; документах, касающихся методической деятельности. Для повышения профессиональной компетентности педагогов используются следующие методические мероприятия: педагогические советы в форме интерактивного общения, деловой игры; консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, взаимопосещения и открытые показы образовательной деятельности. В 2024 году в ДОУ были запланированы и проведены следующие мероприятия. Для реализации задачи «Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников ДОУ посредством формирования у дошкольников интереса к занятиям по физкультуре и различным видам спорта» были проведены следующие формы методической работы:

- Консультации: «Физическое развитие дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО с учетом индивидуальных показателей», «Формируем интерес к физкультурным занятиям», «Ознакомление дошкольников со спортивными играми и их элементами»;
- Мастер-класс по физической культуре для воспитателей «Спортивные игры как средство повышения интереса у дошкольников к двигательной активности»;
- тематическое изучение состояния работы с детьми «Эффективность работы ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через формирование у них интереса к занятиям по физкультуре и различным видам спорта».
- Педсовет – деловая игра «Здоровье, красота, физическая культура и спорт!».

В результате методической работы были систематизированы теоретические знания воспитателей, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми и родителями, что способствовало созданию оздоровительного климата в группах детского сада, сохранению и укреплению здоровья воспитанников ГКДОУ.

Для реализации задачи «Совершенствовать в ДОО работу по гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение технологии музейной педагогики с учетом социокультурных ценностей и традиций современной семьи» была реализована следующая методическая работа:

- консультации: «Музейная педагогика в ДОО: новые подходы в организации мини-музеев как средств реализации ФГОС ДО», «Музейная педагогика как действенный способ гражданско-патриотического воспитания дошкольников»;
- консультация-диалог «Мини-музей в детском саду как форма партнерского взаимодействия с семьями воспитанников»;
- квест-игра по гражданско-патриотическому воспитанию с использованием технологии музейной педагогики «Путешествие в музей»;
- тематический контроль «Формирование у дошкольников гражданско-патриотических чувств посредством использования в ДОО технологии музейной педагогики»;
- педагогический совет в форме круглого стола «Развитие личности дошкольника в детском саду средствами музейной педагогики».

В результате методической работы были систематизированы теоретические знания воспитателей, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми и родителями по использованию в образовательно-воспитательном процессе технологии музейной педагогики, как способа формирования гражданско-патриотических чувств у дошкольников.

Для реализации задачи «Совершенствовать в ГКДОУ работу по взаимодействию педагогов и родителей воспитанников в вопросе нравственно-патриотического воспитания через использование технологии проектирования в условиях реализации ФОП ДО» была реализована следующая методическая работа:

- консультации: «Проектная деятельность в условиях ДОУ как инструмент практической реализации ФГОС ДО», «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании детей младшего дошкольного возраста», «Проектная деятельность как форма сотрудничества с родителями в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников условиях реализации ФГОС ДО»;
- мастер-класс «Использование проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»;
- тематическое изучение состояния работы с детьми «Взаимодействие ГКДОУ и семей воспитанников в вопросе нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование в работе проектной деятельности».
- педсовет в форме аукциона педагогических идей «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».

В результате методической работы были систематизированы теоретические знания воспитателей, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с участниками образовательного процесса по использованию технологии проектной деятельности в вопросе нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими пособиями, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическая база ГКДОУ включает в себя:

- программы,
- пособия,
- методические разработки,

- наглядно-дидактический материал (папки, альбомы, картины, дидактические и развивающие игры, раздаточный материал);
- материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;
- учебно-методическую литературу;
- детскую художественную литературу;
- материалы Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.)
- материалы аттестации педагогических работников;
- материалы по вопросу сотрудничества ДООУ с семьей и школой;
- материалы по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной компании;
- цифровая библиотека нормативных документов.

В кабинете находятся и используются для работы компьютер, принтер, сканер. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется через электронную почту.

Сайт ДООУ зарегистрирован на платформе Госвеб, оформлен в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Вывод. Учебно-методическое обеспечение способствует работе учреждения в направлении достижения воспитанниками целевых ориентиров ОП ГКДООУ «Детский сад №32 «ЖАР ПТИЦА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР. Методическая работа в ДООУ способствует разработке разнообразных методических средств, созданию разнообразных видов методической продукции (программ, методических разработок, дидактических пособий, проектов), оснащающих и содействующих более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности. Однако недостаточное количество и разнообразие технических средств (ноутбуков, планшетов, проектора, мультимедийной доски) не позволяет эффективно использовать программные продукты образовательного назначения, видеофильмы, аудиосредства, развивающие компьютерные игры для детей дошкольного возраста.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- Полка книжная (стеллаж для книг);
- Патриотическое воспитание – основная стеновая панель – 1 шт.
- «Народы России» - разборные куклы в национальных костюмах – 48 шт.
- Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024. – 192с.
- Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия». Методическое пособие. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2024. – 128с. (Детям о самом важном).
- Калашников Г.В. Гербы и символы: История российского герба. Альбом демонстрационных картин. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024. – 32с.
- Издание развивающего обучения. Серия «Моя родина – Россия» ГЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ СТРАНЫ. Государственные. Народные. Религиозные. Памятные даты и дни. ООО «Школьная книга», 127254, Москва, а/я 62
- Ширмочки информационные «НАША РОДИНА – РОССИЯ» учебно-методическое пособие
- Учебное издание «История России» серия «Россия – Родина моя» ООО «ИД Сфера образования»;
- Праздники России. Начальная школа/сост. И.Ф. Яценко. – П68 6-е изд. – М.: ВАКО, 2023. – 96с. – (Школьный словарь);
- Учебное издание «Народы России», ООО «ИД Сфера образования»;
- Наглядно-дидактическое пособие: рассказы по картинкам «Великая Отечественная война в произведениях художников»: ООО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»;

- Наглядно-дидактическое пособие: рассказы по картинкам «Защитники Отечества»: ООО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»;
- «Дети-герои» учебно-методическое пособие ООО «ИД Сфера образования»;
- Шорыгина Т.А. «Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны». – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2024. – 80с. (Вместе с детьми).
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024. – 304с.: ил.
- Леонова Н.Н. Русский народный костюм. Знакомство детей с историей и культурой России: учеб. пособие/ Н.Н. Леонова. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. – 143с. – (дополнительное образование детей).
- Старинные народные игры и забавы для детей/Авт.-сост. Соломенникова О.А., Галенкова С.А. – М.: ТЦ Сфера, 2024. – 112с. – (Библиотека Воспитателя).
- 500 скороговорок пословиц, поговорок для детей/сост. И.А. Мазнин. – 2-е изд., испр. – М.:ТЦ Сфера, 2024. – 96с.
- Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2024. – 96с. (Детям о самом важном).
- Семья. Игра «Забавы в картинках»
- Издание развивающего обучения. Как устроен дом, где живу я и моя семья. ООО «Школьная книга» 127254, Москва, а/я 62
- Славянская семья: родство и занятия. Игра «Забавы в картинках»

Также были приобретены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- Теремкова И.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР» (альбом 1-3)
- Азова Е.А., Чернова О.О. «Домашняя тетрадь логопедическая: «Учим звуки» для детей 5 – 7 лет
- Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1) – 20 шт.
- Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (2) – 20 шт.
- Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (3) – 20 шт.
- Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте» (рабочая тетрадь) – 16 шт.

- Логопедическая домашняя тетрадь «Формируем словарный запас» (4 – 7 лет)
- Н.В. Нищева «Мой букварь»

Познавательная и художественная литература для детей:

- Литературно-художественное издание для детей до трех лет «Ах ты, радуга-дуга!» Потешки. ООО «Русское слово – учебник».
- Книга-картинка для детей дошкольного возраста. Колобок. Петушок и бобовое зернышко.
- Книга-картинка для детей дошкольного возраста. Репка. Три медведя.
- Книга-картинка для детей дошкольного возраста. Гуси-лебеди. Курочка Ряба.
- Веселые раскраски по любимым сказкам. Курочка Ряба. Репка.
- Веселые раскраски по любимым сказкам. Гуси-лебеди.
- Веселые раскраски по любимым сказкам. Зимовье зверей.
- Веселые раскраски по любимым сказкам. Сивка-Бурка
- Веселые раскраски по любимым сказкам. Крошечка-Хаврошечка.
- Веселые раскраски по любимым сказкам. Царевна-лягушка.
- Веселые раскраски по любимым сказкам. Василиса Прекрасная.

Следует отметить, что в ДООУ на данный момент недостаточно библиотечно-информационного обеспечения для реализации обязательной и вариативной частей ОП ДООУ.

Вывод. В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение требует пополнения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

ГКДООУ №32 «ЖАР ПТИЦА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР функционирует с 1980 года. Здание двухэтажное. В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация, освещение. Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 2181 кв. м.

Площадь земельного участка – 6568,4 кв.м.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. На территории ДОО имеются:

- 6 игровых участков: участки озеленены; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники.

6 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

В ГКДОУ «Детский сад №32 «ЖАР ПТИЦА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет психолога – 1;
- мини-музей «Русская горница» - 1;
- лаборатория «Эксперкванториум» - 1.

Групповые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Предметно-пространственная организация групп обеспечивает высокий уровень

интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель промаркирована. Каждая группа оснащена портмойками, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей, 6 групп оснащены спальными комнатами. Физкультурный зал находится на первом этаже, а музыкальный – на втором этаже ДОО. Следует отметить, что в физкультурном зале недостаточно оборудования для выполнения основных движений, а в музыкальном зале – театральных костюмов. Мини-музей «Русская горница» оформлен в свободном помещении и требует пополнения предметами русской старины и предметами декоративно-прикладного искусства. Лаборатория «Эксперкваториум» требует пополнения оборудованием и материалами для организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности с воспитанниками ДОО.

В коридорах ДОО организованы фотовыставки, образовательные пространства, тематические выставки детских рисунков в рамках реализации ОП и ФГОС ДО. Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Получено новое оборудование: Шкаф жарочный, шкаф хлебопекарский, печь, хлеборезка, овощерезка, жарочная сковорода. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности имеются средства пожаротушения: огнетушители ОП 6 (5шт.), ОВК-1,4 (1шт.), ОУ-2-ВСЕ-01 (2шт.) в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световым табло «Выход». В ДОО проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Предписания надзорных органов в области пожарной безопасности выполняется своевременно. С целью пожарной и антитеррористической безопасности своевременно проводятся инструктажи по охране труда, по пожарной безопасности, чрезвычайным ситуациям. С детьми постоянно проводятся различные мероприятия по ОБЖ. В ДОО проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности (акт о

проведении практического учения по эвакуации от 17.05.2024г.). С целью антитеррористической безопасности заключен договор с охранным агентством ООО «Охранная организация АН-Секьюрити», согласно которому в здании ДООУ находится сотрудник охрannого агентства. В наличии тревожная кнопка.

По результатам готовности ДООУ к новому учебному 2024-2025 учебному году комиссия составила акт о готовности ГКДООУ «Детский сад №32 «ЖАР ПТИЦА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР к новому учебному году без замечаний.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер	5
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	4
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта и сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер – 4 Сканер – 1

Оценка качества материально-технической базы:

- здание и территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- ДООУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ОП ДО,
- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности;
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего, назначены ответственные лица за сохранность имущества;

- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях;
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности с воспитанниками;
- созданный в ДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении – это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогической коррекции; санитарно-просветительской работы, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

В ДОУ медицинское обслуживание осуществляется сестрой медицинской старшей, входящей в штат учреждения. Для работы медицинского персонала имеется специально оборудованный блок, включающий медицинский кабинет, изолятор. Материально-техническая база медицинского блока соответствует требованиям СанПиН (2.4.3648-20). Основные требования к организации медицинского обслуживания воспитанников ДОУ регламентированы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Одним из основных требований к сотрудникам дошкольных организаций является прохождение медицинских осмотров. Работники ДОУ проходят обследования не только при поступлении на работу, но во время работы со строго определенной периодичностью согласно Приказу Минздрава РФ от 28.01.2021 N29Н. В 2024г. все сотрудники охвачены медосмотром согласно графику и Договору с Торезской Центральной Городской Больницей, о чем свидетельствуют записи в санитарных книжках, находящихся в медицинском кабинете.

Ежемесячно сестрой медицинской старшей проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные

причины заболевания детей освещаются на медико-педагогических совещаниях и обсуждаются на педсовете.

По сравнению с 2023г., общая заболеваемость детей в 2024 году снизилась на 1%. Индекс здоровья в 2023 г. – 31,3; 2024г. – 33,7. Заболеваемость уменьшилась благодаря взаимодействию медицинского и педагогического коллектива ГКДОУ; проведению профилактических мероприятий – измерения температуры тела во время приема воспитанников, опрос родителей о состоянии здоровья и своевременное отстранение детей с признаками начинающей болезни; регулярность проведения физкультурных и оздоровительных мероприятий, систематичность закаливания, увеличение двигательной активности детей в режиме дня.

На протяжении 2024г. случаев травматизма и пищевых отравлений не зафиксировано.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН: организован процесс проветривания и обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время, режим освещения соблюдается, организован питьевой режим. В соответствии с санитарными нормами и правилами разработаны инструкции по санитарному содержанию помещений в обычном рабочем режиме и в случае карантина в связи с инфекционными заболеваниями бактериальной и вирусной этиологии. В каждой группе установлены бактерицидные облучатели-рециркуляторы воздуха. Влажная уборка всех помещений с последующим проветриванием проводится согласно утвержденному графику. Для детей 1,5 года и старше столы и стулья устанавливаются по числу детей в группах. Стулья и столы группы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств. Все стационарное оборудование надежно закреплено. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами. Постельное белье промаркировано.

Оценка качества организации питания

Организация питания в учреждении регламентируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным законом №29-ФЗ от

02.01.2000г. «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (в редакции от 1 января 2022года). Пищеблок находится в здании ДОУ. Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, инвентарем, посудой, тарой, изготовленными из материалов, соответствующих требованиям, предъявляемым к материалам, контактирующим с пищевой продукцией, устойчивыми к действию моющих и дезинфицирующих средств и обеспечивающими условия хранения, изготовления и реализации пищевой продукции. Складские помещения для хранения продукции оборудованы приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Основной целью административного контроля организации и качества питания в учреждении является оптимизация и координация деятельности всех служб для обеспечения качества питания воспитанников в учреждении.

Контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Плановые проверки осуществляются в соответствии с планом-графиком на учебный год, утвержденным заведующим учреждения. План-график административного контроля за организацией и качеством питания разрабатывается с учетом Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий и доводится до сведения всех членов коллектива перед началом учебного года. Нормирование и тематика контроля находятся в компетенции заведующего.

Оперативные проверки проводятся с целью получения информации о ходе и результатах организации питания в учреждении. Результаты оперативного контроля требуют оперативного выполнения предложений и замечаний, которые сделаны проверяющим в ходе изучения вопроса проверяющим.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контроль по организации питания в учреждении проводится в виде тематической проверки.

Порядок поставки продуктов определяется договором между поставщиком и дошкольным образовательным учреждением.

Воспитанники ГКДОУ получают трехразовое питание согласно установленному и утвержденному заведующим детским садом режиму питания в соответствии с длительностью пребывания детей в дошкольном учреждении (приложение 2 СанПиН 2.3/2.4.35.90 – 20). Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту ребенка.

Питание в ГКДОУ осуществляется с учетом Основного десятидневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах норм питания детей от 1 – 3-х, от 3 – 7 лет, утвержденного заведующим дошкольного учреждения.

На основе основного меню составляется ежедневное меню – требование и утверждается заведующим ГКДОУ.

Меню-требование является основным документом для приготовления пищи на пищеблоке ГКДОУ.

Контроль качества питания (разнообразия), закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет медицинская сестра.

Документация по организации питания, а именно: приказы по организации питания, журналы производственного контроля, журналы бракеража сырой и готовой продукции имеются в наличии и заполняются своевременно.

Для работников пищеблока составлены Инструкции по охране труда в соответствии с Приказами Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда» и от 07.12.2020 N 866н «Об утверждении Правил по охране труда при производстве отдельных видов пищевой продукции», с учетом СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Предписания надзорных органов выполняются своевременно.

Вывод. Имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПиН, пожарного надзора, и способствует реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Однако требуется ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы ДООУ:

- пополнить спортивным оборудованием физкультурный зал;
- приобрести костюмы для театральных постановок в музыкальный зал;
- обогатить мини-музей «Русская горница» предметами народного быта и декоративно-прикладного искусства;
- обогатить лабораторию «Эксперкванториум» оборудованием для проведения детьми опытов и экспериментов;
- улучшить сетевое взаимодействие в образовательном процессе, пополнить ИКТ средствами (ноутбуки, планшеты, ПК, мультимедийная доска, проектор).

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегрированные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяются педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ внутренний контроль осуществляет заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Порядок

внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, годовым планом ДООУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. В 2024 году функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль тематический и оперативный.

В течение года проводился мониторинг заболеваемости и посещаемости воспитанников. По результатам мониторинга заведующим был издан приказ (от 09.01.2025г. №6 «О состоянии заболеваемости детей») и намечены пути решения выявленных недостатков. В течение 2024 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДООУ, проводился тематический контроль, направленный на выполнение задач годового плана. Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДООУ на заседаниях Педагогических советов.

В 2024 году проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима дня,
- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации на группах.

Вывод. В ДООУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единицы измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	72
в режиме полного дня (8 – 12 часов)		72
в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет.	человек	62
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8 – 12-часового пребывания	человек (процент)	72 (100%)
12 – 14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	26 (36%)
по коррекции недостатков общего недоразвития речи		26 (36%)

обучению по образовательной программе образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей категорией		0
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	человек (процент)	1(11%)
до 5 лет:		1(11%)
больше 30 лет		1(11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (22%)
до 30 лет		1(11%)
от 55 лет		1(11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку, от общей численности таких	человек (процент)	12(80%)

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников.		9(60%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,6
Площадь помещения для дошкольных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что ГКДОУ «Детский сад №32 «ЖАР ПТИЦА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. В дошкольном учреждении созданы условия для всестороннего развития детей, но, несмотря на это, ее постоянно нужно совершенствовать, а также необходимо улучшить его материальную базу.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в ГКДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими работниками не в полном объеме. Все работники ГКДОУ имеют соответствующую квалификацию.

Учебно-методическое обеспечение способствует работе учреждения в направлении достижения воспитанниками целевых ориентиров ОП ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №32 «ЖАР ПТИЦА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Методическая работа в ДОУ способствует разработке разнообразных методических средств, созданию разнообразных видов методической продукции (программ, методических разработок, дидактических пособий, проектов), оснащающих и содействующих более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности. Однако недостаточное количество и разнообразие технических средств (ноутбуков, планшетов, проектора, мультимедийной доски) не позволяет эффективно использовать программные продукты образовательного назначения – видеофильмы, аудиосредства, развивающие компьютерные игры для детей дошкольного возраста.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение требует пополнения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПиН, пожарного надзора, и способствует реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Однако требуется ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы ДОУ: пополнение оборудованием физкультурного, музыкального залов, мини-музея «Русская горница», лаборатории «Эксперкванториум; средствами ИКТ (мультимедийная доска, проектор, ноутбуки...)

В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

Адресные рекомендации, разработанные по результатам анализа Мониторинга качества дошкольного образования

I. Качество образовательных программ дошкольного образования

- 1.1. Разработать Рабочие программы воспитательно-образовательной работы групп ГКДОУ в соответствии с ОП ДО ГКДОУ.

Срок: до 01.09.2025г.

- 1.2. Подготовить краткие презентации ОП ДО ГКДОУ и Рабочих программ воспитательно-образовательной работы групп ГКДОУ и разместить на сайте Учреждения.

Срок: до 01.09.2025г.

II. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях

- 2.1. Разработать инструментарий внутренней оценки качества дошкольного образования и разместить информацию на официальном сайте учреждения.
Срок: до 01.09.2025г.
- 2.2. Обеспечить 100% прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.
Срок: до 31.12.25г.
- 2.3. Провести консультирование педагогов по разработке и оформлению индивидуальных образовательных маршрутов.
Срок: до 01.06.25г.
- 2.4. Активизировать работу по аттестации педагогических работников на первую /высшую категорию.
Срок: с 01.09.25г.

III. Перспективы работы по развивающей предметно-пространственной среде.

- 3.1. Продолжать работу по организации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО: внедрить технологию «Кванториум как лабораторный комплекс», разработать для старших дошкольников систему занятий в нем, приобрести сертифицированные наборы дидактического материала и оборудование для организации деятельности в нем.
Срок: до 01.09.2025г.
- 3.2. Пополнить РППС ДОУ оборудованием, материалами для физкультурного и музыкального залов, мини-музея ДОУ «Русская горница»
Срок: до 01.09.2025г.
- 3.3. Пополнить РППС групп оборудованием и инструментами для трудовой и экспериментальной деятельности в соответствии с гендерной спецификой, возрастом детей и содержанием программы.
Срок: до 01.09.2025г.
- 3.4. Продолжать работу по модернизации в группах площадок (центров, уголков) для исследовательской, театрализованной деятельности, моделирования и конструирования в соответствии с ФГОС ДО.
Срок: с 01.09.2025г.

- 3.5. В павильонах игровых участков групп оборудовать стационарные стенды (доски) для самостоятельной художественно-игровой, творческой и познавательной деятельности детей.

Срок: до 01.06.2025г.

- 3.6. Продолжать приобретать баннеры для организации образовательного пространства ГКДОУ в соответствии с требованиями к дизайну современного ДОУ.

Срок: до 31.12.2025г.

IV. Качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

- 4.1. Создать условия для проведения специалистами ГКДОУ мастер-классов и семинаров-практикумов для родителей с использованием дистанционных технологий.

Срок: с 01.09.25г.

- 4.2. Организовать работу по оказанию консультативно-методической помощи родителям детей, не посещающих ДОУ, разместить информацию для родителей о работе КМЦ на сайте учреждения.

Срок: с 01.09.2025г.

- 4.3. Проводить мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг в ДОУ 2 раза в год (в январе и мае).

- 4.4. Организовать в группах детей старшего дошкольного возраста работу кружков, творческих студий с целью удовлетворенности образовательных потребностей и запросов детей в развитии их способностей и задатков.

Срок: с 01.10.2025г.

- 4.5. Активизировать и систематизировать работу по привлечению родителей воспитанников к совместной проектной деятельности в соответствии с планом.

V. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

- 5.1. Продолжить работу по обеспечению всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья дошкольников и формирования привычки к здоровому образу жизни через внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Срок: с 01.10.2025г.

- 5.2. На физкультурной площадке создать условия для организации спортивных игр (городки, волейбол, баскетбол, футбол).
Срок: до 01.09.2025г.
- 5.3. Разработать Рабочую программу ГКДОУ работы по физическому воспитанию детей.
Срок: на 01.09.25г.
- 5.4. Провести работу по подбору кандидатов на должность инструктора по физкультуре.
Срок: на 01.09. 25г.
- 5.5. Организовать на игровых участках Площадки здоровья для проведения закаливающих и коррекционно-оздоровительных мероприятий в природных условиях.
Срок: до 01.06.2025г.
- 5.6. Оборудовать в ГКДОУ системы видеонаблюдения и сигнализации с целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности.
Срок: до 2026г.